内蒙古师范大学  
师范类专业人才培养方案修订指导意见（试行）

为深入贯彻教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），全面落实《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》（教师〔2018〕13号），实施卓越教师培养计划，根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和师范类专业认证标准**，**进一步深化我校本科教学改革，推动我校师范专业内涵建设，聚焦师范生能力培养，现就修订2020版师范专业本科人才培养方案工作提出指导意见如下：

一、指导思想

贯彻党和国家的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，建设一流本科教育及特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学。以生为本，以师为先，完善师范类专业本科人才培养模式，促进学生的德、智、体、美、劳全面发展，提高师范类专业人才培养质量，着力培养能够在国家和自治区经济和社会发展中发挥引领作用的中小学教师队伍。

二、原则要求

**（一）符合****《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求**

《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》是对该专业类所有专业教学质量的最低基本要求，即底线标准。本轮人才培养方案修订的基本要求是保障合格。

**（二）对标师范类专业认证标准（第二级）**

依据国家教育法规和中小学、幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，对标于师范类专业认证标准（第二级），定位在师范类专业教学质量“上水平”。

**（三）符合学校办学定位**

结合学校办学定位、专业基础及办学条件，科学确定各专业培养目标、毕业要求和课程体系，促进学生知识、能力和素质协调发展。

三、修订重点

按照师范类专业认证的指导思想、核心理念、必要标准和具体要求，从专业定位与社会需求的适应度出发，在研判我校2014版、2016版人才培养方案的基础上，通过向专业教师、在校生、毕业生及用人单位的调研，充分吸收多方意见，以国家、自治区社会需求为导向，以培养目标、毕业要求、支撑作用以及课程体系、学分及实践要求为重点，开展本轮人才培养方案修订工作。

**（一）培养目标**

各专业的培养目标要清晰、明确、具体，有效支撑我校的办学定位与人才培养定位，能够反映学生毕业后5年左右的发展预期。具体应从目标定位、目标内涵、目标评价三个方面确定专业培养目标。

1.目标定位：培养目标应贯彻党的教育方针，对接国家、地区基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，落实国家教师教育相关政策要求，符合学校办学定位，具有发展性和可行性。

2.目标内涵：培养目标内容明确清晰，反映学生毕业后5年左右在社会和专业领域的预期发展，体现专业特色，并能够为学生、教师、教学管理人员及其他利益相关方所理解和认同。

**（二）毕业要求**

严格对照国家中小学（幼儿园）教师专业标准和师范专业认证标准第二级，结合自治区经济社会发展需求以及专业办学特色与办学优势，制定明确、公开的毕业要求。

1.各专业制定的毕业要求应能支撑专业培养目标。

2.各专业结合本学科专业特点制定的毕业要求，应覆盖认证标准。

3.各专业结合本学科专业特点对毕业要求进行分解，根据每项指标的含义，将其合理分解成为可教、可学、可测的指标点（一般应分解为3—4个指标点）。

**（三）支撑作用**

明确毕业要求对培养目标和课程体系对毕业要求的支撑作用。结合专业实际，认真填写“毕业要求—培养目标”对应矩阵和“课程体系—毕业要求”对应矩阵。

**（四）课程体系、学分及实践要求**

1.各专业课程体系（见附件1）、总学分和实践教学学分须符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（见附件3），并符合师范专业认证标准的要求。

2.专业课程（含教师教育类课程）设置整体学分不低于总学分的50%；选修课程设置学分比例不低于总学分的30%。

3.专业理论课程1学分对应18±2课时，实践（实验）课36±4学时1学分；教师教育课程1学分对应18课时；集中实践教学环节1学分对应3-4周，1周折合40学时。

4.教育实践（含教育见习、教育实习、教育研习）总周数应不少于18周。各学院应根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

**附件1**

内蒙古师范大学师范专业课程结构表

| **类 别** | | **模 块** | **学分** | **建议 修读 学期** | **备 注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **通识教育**  **（52学分）** | **公共必修**  **36学分** | 思想政治理论 | 17 | 1-4 | 必修 |
| 外 语 | 8 | 1-4 | 必修（试行成绩单并行制） |
| 体 育 | 2 | 1-8 | 必修（体育俱乐部、成绩单并行制） |
| 计算机基础（一） | 2 | 1 | 必修（试行成绩单并行制） |
| 现代教育技术基础  计算机基础（二） | 2 | 2 | 必修（二选一） |
| 高等数学（一）（二） |  |  | 部分专业开设 |
| 大学物理（一）（二） |  |  | 部分专业开设 |
| 心理健康教育 | 2 |  | 免修 |
| 军事理论 | 1 |  | 必修 |
| 大学生职业发展与就业指导 | 1 |  | 必修 |
| 大学生创新创业指导 | 1 |  | 必修 |
| **通识选修**  **16学分** | \*师德教育与职业素养 | 16 | 1-8 | 选修  各专业在课程设置中，须面向本专业在十大模块中开设不少于16学分的课程  学生须在标\*的每个模块中至少选修1学分 |
| \*教育现代化与信息化 |
| \*学习科学与教学创新 |
| \*班级管理与活动策划 |
| \*教育科学与教育研究 |
| 国学经典与文化传承 |
| 人类思想与自我认知 |
| 艺术鉴赏与审美体验 |
| 文明起源与历史演变 |
| 创新创业与成长成才 |
| **专业教育课程（52-76学分）** | **专业必修** | 专业基础课 | 要求符合《国标》 | 1-8 | 必修（每个专业开设1学分新生研讨课）  各专业可根据《国标》灵活设置专业教育课程分类 |
| 专业核心课 |
| **专业选修** | 专业选修课 |  | 1-8 | 选修 |
| **教师教育课程（14学分）** |  | 教师教育必修课 | 11 | 1-6 | 必修 |
|  | 教师教育选修课 | 3 | 1-6 | 选修 |
| **实践教学体系**  **（14-17学分）** | **基础实践** | 军事训练 | 1 | 1 | 必修 |
| 生产劳动 | 1 | 1-6 | 每学期0.5周 |
| **教育实践** | 实验教学 |  | 1-8 | 按专业必修课开设 |
| 学科教学技能训练 | 1 | 5 | 必修 |
| 书写技能 | 1 |  | 必修 |
| 教育见习 | 1 | 6 | 必修  各学院应根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排 |
| 教育实习 | 3 | 6 |
| 教育研习 | 1 | 6 |
| 毕业论文 | 3 | 7-8 | 必修 |
| **综合创新实践** | 第一课堂延伸课  （学术活动、科技创新、专业竞赛、读书等） | 2-5 | 1-8 | 学院结合专业实际，制定认定细则 |
| 第二课堂 |

**附件2**

内蒙古师范大学师范专业教师教育课程设置表

| **课程模块** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **性质** | **理论学时** | **实践学时** | **建议修读学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师教育**  **必修课程**  **（11学分）** | **3400001** | 教育心理学 | 2.5 | 必修 | 45 | 9 | 3 |
| **3400002** | 教育学 | 2.5 | 必修 | 45 | 9 | 4 |
| **3400003（汉）**  **3400004（蒙）** | 教师口语(汉、蒙) | 2 | 必修 | 36 | 18 | 1 |
|  | 学科教学设计 | 2 | 必修 | 36 |  | 5 |
|  | 学科课程标准与教材研究 | 2 | 必修 | 36 |  | 4 |
| **教师教育**  **选修课程**  **（3学分）** | **3400006** | 青少年心理健康教育专题 | 1 | 选修 | 18 |  | 2 |
| **3400008** | 中外教育简史 | 2 | 选修 | 36 |  | 5 |
| **3400010** | 心理学概论 | 2 | 选修 | 36 |  | 2 |
| **3400011** | 课程与教学论 | 2 | 选修 | 36 |  | 5 |
|  | 学科课堂教学理论与实践 | 1 | 选修 | 18 |  | 4 |
|  | 学科实验教学研究 | 2 | 选修 |  |  | 2 |
|  | 综合实践活动 | 1 | 选修 |  |  |  |
| **教育实践**  **（7学分）** |  | 学科教学技能训练 | 1 | 必修 |  | 4周 | 5 |
|  | 书写技能 | 1 | 必修 |  |  |  |
|  | 教育见习 | 1 | 必修 | 18周  （各专业根据自制定实施方案，安排各环节时间） | | |
|  | 教育实习 | 3 | 必修 |
|  | 教育研习 | 1 | 必修 |
| **合计** |  | 教师教育课程14学分，实践环节**7**学分 | | | | | |

注：课程代码空白一栏由学院编排，代码共7位，前两位为34，第三、第四位为学院代码，后三位顺序排列，例如文学院课程号为3403\*\*\*。（与 2016版本科人才培养方案中一致的课程沿用原代码）。

**附件3**

师范专业通识教育课程开设方案

**一、公共必修课开设**

师范专业共开设以下公共必修课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、民族理论与民族政策、心理健康教育、军事理论、外语、体育、计算机基础（一）、计算机基础（二）（或现代教育技术基础）、高等数学（部分专业必修）、大学物理（部分专业必修）、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导。

**二、****外语、大学计算机基础（一、二）、体育试行成绩单并行制，由开课单位与教务处协商制定具体实施办法。**

三**、相关专业免（选）修课程**

（一）外语、艺术、体育类专业“外语”按选修课开设；

（二）舞蹈、体育类专业免修“体育”必修课；

（三）教育技术、物理学、数学与应用数学、计算机科学与技术专业免修计算机基础（一）、计算机基础（二）（或现代教育技术基础）；

（四）思想政治教育专业免修“马克思主义基本原理”、“形势与政策”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”；

（五）历史学专业免修“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“形势与政策”、“中国近现代史纲要”；

（六）师范专业可免修“心理健康教育”；

（七）教育学类专业如在专业课中开设教师教育课程，则不在教师教育课程模块中重复修读。

**四、通识选修课开设方案**

（一）师范专业开设十个模块通识选修课，包括：师德教育与职业素养、教育现代化与信息化、学习科学与教学创新、班级管理与活动策划、教育科学与教育研究、国学经典与文化传承、人类思想与自我认知、艺术鉴赏与审美体验、文明起源与历史演变、创新创业与成长成才；

（二）各专业在课程设置中，须面向本专业在十大模块中开设不少于16学分的课程；

（三）学生应选修不低于16学分的通识选修课；且须在师德教育与职业素养、教育现代化与信息化、学习科学与教学创新、班级管理与活动策划、教育科学与教育研究各模块中至少选修1学分。

**五、通识教育课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程代号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学时** | | | **开设学期及周学时** | | | | | | | |
| **共**  **计** | **讲**  **授** | **实践、实**  **验** | **第**  **一**  **学**  **期**  **18周** | **第**  **二**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第三学期18周** | **第**  **四**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第五学期18周** | **第**  **六**  **学**  **期**  **18**  **周** | **第七学期18周** | **第**  **八**  **学**  **期**  **18**  **周** |
| **公共必修** | 3100009 | 形势与政策 | 2 | 36 | 24 | 12 | ◆ | ◆ | **◆** | **◆** |  |  |  |  |
| 3100016 | 思想道德修养  与法律基础 | 3 | 54 | 36 | 18 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3100013 | 马克思主义  基本原理 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3100015 | 中国近现代史纲要 | 2 | 36 | 24 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3100014 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 6 | 108 | 72 | 36 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 3100017 | 民族理论与民族政策 | 1 | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3300001 | 军事理论 | 1 | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300\*\*\*\* | 外 语 | 8 | 144 | 144 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 1900011 | 计算机基础（一） | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 现代教育技术基础  计算机基础（二）  （2选1） | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 高等数学（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 大学物理（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 体 育 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3300003 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 大学生创新创业指导 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **通识选修** |  | 十大模块 | 学生需至少选修16学分 | | | | | | | | | | | |

**附件4**

内蒙古师范大学人才培养方案（2020版）模板

**\*\*\*专业（师范）培养方案（字体仿宋小二加粗）**

**（专业代码）（仿宋小三加粗）**

**一、专业简介（宋体五号加粗）**

**二、培养目标**（指标点分解）

**（一）培养目标：**总的表述（宋体五号）须包含基本素养、服务面向、服务领域、职业特征和人才定位以及毕业后5年发展预期等内容。

**（二）目标内涵：**培养目标分项表述

（具体可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证与评估相关要求）。

1.\*\*\*\*。

2.\*\*\*\*。

3.\*\*\*\*。

……

**三、毕业要求**(指标点分解）

**（一）专业毕业要求：通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质。**

1.\*\*\*\*。

2.\*\*\*\*。

3.\*\*\*\*。

……

（各专业的毕业要求可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,并符合师范专业认证标准第二级的要求，体现“一践行三学会”，指标要涵盖八项分解要点：师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作。）

**（二）专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | …… |
| 专业毕业要求1 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求2 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求3 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求4 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求5 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求6 |  |  |  |  |  |
| 专业毕业要求7 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**（三）专业毕业要求及其指标点（示例）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **认证标准毕业要求（二级）** | **专业毕业要求**  **（结合学科专业）** | **专业毕业要求指标点**  **（结合学科专业）** |
| 1．【师德规范】践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1.践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。能够遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有好老师”【师德规范】 | 1.1积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；  1.2贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。  …… |
| 2．【教育情怀】具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 2.理解教师职业意义，热爱中学教育事业，具备积极正确的从教情感、态度与价值观，情系学生、全面育人，做学生成长的引路人。【教育情怀】 | 2.1对教师职业的热爱与责任感，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。  2.2具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。  …… |
| 3．【学科素养】掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。 |  |  |
| 4．【教学能力】在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 |  |  |
| 5．【班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。 |  |  |
| 6．【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。 |  |  |
| 7．【学会反思】具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。 |  |  |
| 8．【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 |  |  |

**四、培养规格**

**（一）学制：4年，学生可在3—6年完成学业。**

**（二）最低学分：毕业最低学分XX学分，其中必修XX学分；选修XX学分。**

**（三）符合《内蒙古师范大学学士学位评定工作细则》要求，授予 学位。**

**五、课程设置**

**（一）核心课程**

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并与本专业实际相结合，突出自身特色，列出开设的专业核心课程。

**（二）课程体系对专业毕业要求支撑的矩阵图**

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M表示关联度中；L表示关联度低）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程模块** | | **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | |
| 师德  规范 | | 教育  情怀 | | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 交流  合作 |
| 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 |  |  |  |  |  |  |
| **通识教育课程** | 公  共  必  修 | | 思想政治理论 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 外 语 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 体 育 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 计算机基础 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学物理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与 就业指导 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 大学生创新创业指导 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 通识选修 | 师德教育与职业素养 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教育现代化与信息化 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 学习科学与教学创新 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 班级管理与活动策划 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教育科学与教育研究 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 国学经典与文化传承 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 人类思想与自我认知 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 艺术鉴赏与审美体验 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 文明起源与历史演变 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业与成长成才 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育课程** | 专业基础  课程 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心  课程 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修  课程 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程** | 教师教育  必修课程 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育  选修课程 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **教育实践** | 必修课程 | | 某学科教学技能训练 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教育见习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教育实习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 教育研习 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

**六、各类课程结构比例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程模块** | | | **学分** | **其中** | | | **小计 (占总学分比例)** |
| **讲课学分** | **实验学分** | **实践学分** |
| **通识教育课程** | 思想政治理论 | | 必修 |  |  |  |  | (\*\*%) |
| 大学外语 | |  |  |  |  |
| 大学体育 | |  |  |  |  |
| 计算机基础（一） | |  |  |  |  |
| 现代教育技术基础 | 计算机基础（二） |  |  |  |  |
| 高等数学（一）（二） | |  |  |  |  |
| 大学物理（一）（二） | |  |  |  |  |
| 心理健康教育 | |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导 | |  |  |  |  |
| 大学生创新创业指导 | |  |  |  |  |
| 师德教育与职业素养 | | 选修 |  |  |  |  | (\*\*%) |
| 教育现代化与信息化 | |
| 学习科学与教学创新 | |
| 班级管理与活动策划 | |
| 教育科学与教育研究 | |
| 国学经典与文化传承 | |
| 人类思想与自我认知 | |
| 艺术鉴赏与审美体验 | |
| 文明起源与历史演变 | |
| 创新创业与成长成才 | |
| **专业教育课程** | 学科基础课程 | | 必修 |  |  |  |  | \*\*(\*\*%) |
| 专业核心课程 | | 必修 |  |  |  |  |
| 专业选修课程 | | 选修 |  |  |  |  | \*\*(\*\*%) |
| **教师教育课程** | 教师教育必修课程 | | 必修 |  |  |  |  | \*\*(\*\*%) |
| 教师教育选修课程 | | 选修 |  |  |  |  |
| **教育实践** | 学科教学技能训练 | | 必修 |  |  |  |  | \*\*(\*\*%) |
| 书写技能 | |  |  |  |  |
| 教育见习 | |  |  |  |  |
| 教育实习 | |  |  |  |  |
| 教育研习 | |  |  |  |  |
| 毕业论文(设计) | |  |  |  |  |
| 合计 | | | |  |  |  |  |  |

注：1.该专业人文社会与科学素养课程学分占总学分%；

2.该专业学科专业课程学分占总学分%；

3.该专业实验实践学分占总学分 %；

4.该专业选修课程学分占总学分 %；

5.该专业《国标》中若有其他课程比例具体要求，应明确列出该专业达到的比例。

**七、教学计划表（标题宋体5号，加粗，表格中填充内容宋体小五号，不加粗）**

| **课程类别** | | **课程**  **代号** | | **课程**  **名称** | **学**  **分** | **学 时** | | | **开设学期及周学时** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共**  **计** | **讲**  **授** | **实践、实**  **验** | **第一学期**  **18周** | **第二**  **学期**  **18周** | **第三学期18周** | **第四**  **学期**  **18**  **周** | **第五学期18周** | | **第六**  **学期**  **18周** | **第七学期18周** | **第八**  **学期**  **18周** |
| **通**  **识**  **教**  **育** | **公共**  **必**  **修**  **课** |  | | 课程中文名称  课程英文名称 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | | 开设公共必修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **通识选修课** | 总计 | | | 开设十大通识选修课模块，学生需至少选修16学分 | | | | | | | | | | | | |
| **专**  **业**  **教**  **育** | **专业必修课** | **学**  **科**  **基**  **础**  **课** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设学科基础课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **专**  **业**  **核**  **心**  **课** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | 开设专业核心课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | | 开设专业选修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **教**  **师**  **教**  **育** | **教**  **师**  **教**  **育**  **必**  **修**  **课** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | | 开设教师教育必修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **教**  **师**  **教**  **育**  **选**  **修**  **课** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 总计 | | | 开设教师教育选修课 门，总计 学分， 学时，  其中讲授 学时，实践、实验 学时 | | | | | | | | | | | | |
| **实**  **践**  **教**  **学**  **体**  **系** | **基**  **础**  **实**  **践** |  | | 军事训练 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 生产劳动 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **教育实践** |  | | 某学科教学技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 教育见习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 教育实习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 教育研习 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 毕业论文  （设计） |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **综**  **合**  **创**  **新**  **实**  **践** | **第一课堂延伸课** | | | 2-5 | 学院结合专业实际，制定认定细则 | | | | | | | | | | | |
| **第二课堂** | | |
| 总 计 | | | | 总计 学分， 周 | | | | | | | | | | | | |

**八、说明**

**（一）执行者：** 级学生开始执行。

**（二）研制者：**本次修订研制人才培养方案的主要参与人员：

学科专家：

专业教师：

行业人士：

学生代表：